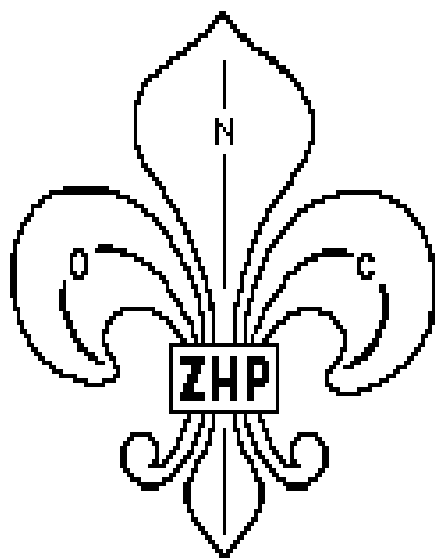


ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO



**KSIĄŻKA PRACY
DRUŻYNY**

Na podstawie książki „Książka pracy drużyny” z wydawnictwa horyzont

Drukować najlepiej jako broszurkę!!!

Elementy:

- Informacje ogólne
- Kartoteka członków
- Program i plan pracy
- Zadania i zbiorki
- Obecności na zbiórkach
- Rozkazy
- Zobowiązanie: do prowadzenia drużyny, opiekuna drużyny
- Zgoda rodziców
- Zgoda na udział w imprezach
- Karta biwaku
- Zbiorki harcerskie: rodzaje
- Przepis na dobrą zbiórkę
- Zasady realizacji zadania drużyny z podziałem na etapy
- Kryteria klasyfikacji i doboru form pracy
- Karta projektu starszo harcerskiego

Wszystkie sugestie i propozycje zmian proszę słać na
e-mail 101wdh-partyzanci@wp.pl

Opracowanie i układ strony : Ćwik Mieczysław Kaleciak

Chorągiew

adres

Hufiec

adres

Szczep

adres

Książka pracy drużyny

.....

im.

adres:

rok harcerski /

drużynowa/y

adres

.....
Podpis drużynowej/drużynowego

DRUHNO DRUŻYNOWA DRUHU DRUŻYNOWY

Oddajemy w Twoje ręce *Książkę Pracy Drużyn*. Ma być ona pomocna w dokumentowaniu Twojej pracy programowo – wychowawczej. Mamy nadzieję, że zawarte w niej strony okażą się przydatne do tego zadania. W książce jest wiele rubryk wolnych i nieopisanych, możecie je wykorzystać w sposób dla Was najużyteczniejszy. Pamiętajcie, że książka jest dla Was i ma być pomocą, ale jest również dokumentem, potwierdzającym to, co nieuchwytnie a najważniejsze w naszej instruktorskiej służbie – proces wychowawczy. Starajcie się więc, by była ona jego odzwierciedleniem.

Oto kilka zasad przydatnych przy wypełnianiu książki:

- przed wypełnieniem zapoznaj się z treścią książki i jej układem,
- wypełniaj książkę czytelnie,
- wpisów dokonuj długopisem lub piórem,
- jeżeli książkę prowadzi przyboczny lub inny funkcyjny, systematycznie dokonuj kontroli prawidłowości wpisów,
- nie wyrzucaj książki po zakończeniu roku harcerskiego, powinna być ona przechowywana przynajmniej 3 lata przez ciebie lub komendę hufca.

ZESTAWIENIE OSÓB POSIADAJĄCYCH DOSTĘP DO BAZY DANYCH OSOBOWYCH

Lp.	Imię i nazwisko	Funkcja	Adres
1.		Drużynowy	
2.		Opiekun Drużyny	
3.		Przyboczny	
4.		Komenda hufca	
5.			
6.			

Uwaga:

Pamiętaj, że większość danych zawartych w Książce pracy (a zwłaszcza imię i nazwisko, adres, telefon i inne dane personalne), to dane osobowe, które zgodnie z polskim prawem podlegają ochronie. Mogą być one gromadzone, przechowywane i wykorzystywane do podstawowej działalności drużyny tylko dla realizacji celów statutowych Związku Harcerstwa Polskiego. Do tych czynności nie jest potrzebna dodatkowa zgoda pełnoletniego harcerza/harcerki lub opiekunów prawnych (rodziców) niepełnoletniego członka ZHP. Musisz ją uzyskać do wszystkich innych czynności (do list ubezpieczenia, kart kwalifikacyjnych uczestnika itp.). Dlatego Książka pracy to również dokument poufny, który może być udostępniony tylko nielicznym osobom wyszczególnionym dodatkowo w „Zestawieniu osób posiadających dostęp do bazy danych osobowych”. Taki dostęp powinien być ograniczony do ścisłej kadry drużyny i upoważnionych władz harcerskich.

Kartoteka członków drużyny

Wyłącznie do użytku wewnątrz organizacyjnego i
zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych

PODZIAŁ NA ZASTĘPY

Zastęp.....

Zastępowy:	Uwagi

Zastęp.....

Zastępowy:	Uwagi

PODZIAŁ NA ZASTĘPY

Zastęp.....

Zastępowy:	Uwagi

Zastęp.....

Zastępowy:	Uwagi

KARTA CZŁONKA DRUŻYNY*

Imiona i nazwisko.....

Data i miejsce urodzenia.....

Pesel.....

Adres.....

Telefon.....

Imiona rodziców tel. kont.....

Data przyjęcia do ZHP.....

Data złożenia obietnicy.....

Data złożenia Przyrzeczenia.....

Stopnie

Stopień	Opiekun próby na stopień	Otwarcie próby		Zamknięcie próby	
		data	rozkaz	data	rozkaz

Sprawności

Sprawność	Nr i data rozkazu	Sprawność	Nr i data rozkazu

Uprawnienia i odznaki

Rodzaj uprawnienia	Organizator	Data przyznania
Patent zastępowego		

* Większość danych podlega regulacji ustawy o ochronie danych osobowych

Zadania zespołowe

Nazwa zadania/projektu/znaku służby	Data zaliczenia

Przydział do zastępu i pełnione funkcje

Przydział do zastępu	Funkcje	Data

Udział w zimowiskach i obozach

Rodzaj	miejsowość	Termin	Funkcja

Uwagi

.....

.....

.....

.....

Program i plan pracy drużyny

DRUHNO DRUŻYNOWA DRUHU DRUŻYNOWY

Program to bardzo ważna sprawa w pracy Twojej drużyny, jest punktem wyjścia do tworzenia planu pracy.

Składa się on z celu i zamierzeń głównych oraz z celów i zamierzeń składowych rozpisanych na poszczególne lata.

Program opracowuje i zatwierdza Rada Drużyny (najczęściej na okres 3 lat).

Etapy budowania programu

1. Potrzeby – pierwszym krokiem w pisaniu programu jest ustalenie, jakie są potrzeby rozwojowe członków twojej drużyny.
2. Cele i zamierzenia – wspólnie z Radą Drużyny przemyśl, przedyskutuj i zanotuj cele i zamierzenia ogólne, tak aby umożliwiły w kolejnych latach realizację (osiągnięcie) celu głównego.
3. Wybór i ułożenie treści programu.
4. Realizacja programu – wartość programu zależy przede wszystkim od tego, w jakim stopniu zostanie on przeprowadzony.
5. Ocena i podsumowanie.

PLAN PRACY DRUŻYNY

Przy pisaniu planu pracy koniecznie trzeba pamiętać o dwóch rzeczach. Po pierwsze – plan pracy jest dla ciebie. Nie jest tylko świstkiem papieru, który przygotujesz wyłącznie dla zadowolenia hufcowego. Plan ma ci pomagać w pracy, nie pozwalając pominąć rzeczy istotnych. Należy go więc traktować poważnie. Po drugie jednak – plan to nie dogmat. Życie jest życiem i czasem trzeba się zgodzić na małe korekty. Pamiętajmy bowiem, że nasze programy muszą być twórcze i aktywizujące, a jedną z cech metody harcerskiej jest naturalność. Trzeba więc nieraz odstąpić od planu, by pomóc potrzebującym lub zrezygnować z zajęć nietrafnie dobranych na rzecz bardziej rozwijających.

Realizację planu pracy powinno się na bieżąco kontrolować, np. ustalając w czasie zbiórek Rady Drużyny – z harmonogramem w rękę – kalendarium prac na następne tygodnie. Pomocne może też być powieszenie w harcówce jednego arkusza z planem pracy i drugiego, zawierającego listę zadań już zrealizowanych - dzięki temu każdy od razu widzi, jak postępuje praca i co trzeba jeszcze osiągnąć.

Planowanie

Co zawiera plan pracy (minimum):

Nazwa i adres drużyny

Charakterystyka:

kadra:(ile? jaka? kim są? czy przeszkoleni?)

harcerze: (ilu, jakiej płci, starz w harcerstwie i drużynie, stopnie)

środowisko działania: (środowisko społeczne, szkoła)

warunki działania i organizacja:

osiągnięcia i wyniki dotychczasowej pracy:

Cele wychowawcze:

(jakie postawy kształtujemy, jakie umiejętności i wiadomości przekazujemy)

Założenia programowo organizacyjne:

podstawowe informacje o organizacji pracy:

obrędowność: (jaka jest planowana, jakie zmiany są planowane)

zadania drużyny: (jakie, propozycje zadań zespołowych zastępu)

stopnie i sprawności: (ile jakich)

pracę z radą drużyny: (formy pracy, kompetencje, rozwój)

pracę z prawem: (formy stałe i okolicznościowe, przewidywane przyrzeczenia)

pracę z kadrami: (kursy, szkolenia warsztaty np. kurs zastępowych)

Harmonogram:(co, kiedy, gdzie)

Uwaga środowiska mogą określać swoje własne modele pisania plany skontaktuj się w tej sprawie z namiestnikiem.

Pełna nazwa drużyny
PLAN PRACY NA ROK HARCERSKI 20.../20...

CZEŚĆ OGÓLNA

1. Charakterystyka drużyny

Drużyna liczy Osób, w tym harcerek i Harcerzy.

Działa rok. Członkowie drużyny mają następujące stopnie:

młodzik/ochotniczka (otwartych prób.)

wywiadowca/tropiciela (otwartych prób.)

ćwik/samarytanka (otwartych prób.)

HO/wędrowniczka (otwartych prób.)

HR/HR (otwartych prób.)

Otwartych jest prób ZHP.

Kadrę drużynową stanowią:

a) drużynowy (imię i nazwisko, stopień harcerski i instruktorski, wiek, przeszkolenie, który rok pełni służbę).....

.....

b) przyboczni(imię i nazwisko, stopień harcerski i instruktorski, wiek, przeszkolenie, który rok pełni służbę).....

.....

Drużyna składa się z zastępów:

(nazwa, liczba członków, który rok istnieje, imię i nazwisko oraz stopień zastępowego).....

.....

.....

Drużyna działa przy. w szczepie /samodzielnie. Posiada harcówkę, sprzęt obozowy, sztandar/proporzec.

Zbiórki drużyny odbywają się co (termin- godzina.).Zbiórki zastępów – co

Drużyna pracuje w specjalności.....

2. Cele

Celem długoterminowym drużyny na lata jest

.....

W roku harcerskim 20. . /20. . . drużyna ma na celu:

.....

.....

ZAMIERZENIA

Chcemy, aby harcerki i harcerze:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cele te będziemy realizować przez następujące zadania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Wrzesień	Październik
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania. projekty		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Listopad	Grudzień
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Styczeń	Luty
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Marzec	Kwiecień
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Maj	Czerwiec
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

HARMONOGRAM PRACY DRUŻYNY

Miesiąc	Lipiec	Sierpień
Temat		
Rodzaj zbiórki (zbiórka drużyny, rady drużyny, zastępu zastępowych)		
Zadania		
Forma		
Stopnie i sprawności		
Odpowiedzialny		
Uwagi		

Zadania i zbiorki drużyny

PLANOWANIE ZADAŃ ZESPOŁOWYCH

Zadania zespołowe drużyny

Drużyna harcerska jest zespołem młodych dziewcząt lub chłopców. Jest to wspólnota, grupa rówieśnicza, której celem powinno być zmienianie siebie i świata na lepsze, zgodnie z Prawem Harcerskim. Jak każdy zespół, a zwłaszcza zespół rówieśniczy, najlepiej rozwija się w działaniu. Jeżeli mają być to działania rozwijające zespół, muszą być zadaniami, w które wszyscy zostaną zaangażowani i którego wynik zależy od działań całego zespołu. To jest właśnie zadanie zespołowe drużyny. Zadanie, w którym zaangażowane są wszystkie zastępy przez realizację zadań zespołowych, zadanie, które pozwala na rozwój wszystkich lub większości członków drużyny.

W drużynach tak dobieramy zamierzenia, aby występowały różne rodzaje zadań i były one zróżnicowane tematycznie. Wtedy stymulujemy wszechstronny rozwój jednostek i zespołu.

Dążąc, by zadanie było sukcesem pedagogicznym, drużynowy przy jego przygotowaniu i przeprowadzeniu kieruje się oczywiście pewnymi kryteriami. Pamiętaj, że zadanie powinno:

- odpowiadać na rzeczywiste potrzeby rozwojowe harcerzy, odpowiadać na rzeczywiste potrzeby drużyny i środowiska,
- dawać możliwość wyboru sposobu postępowania i przy realizacji wyzwalać inicjatywę i samorządność w zespole harcerskim,
- być integralnie związane ze zdobywaniem stopni, odznak, sprawności i być tym samym instrumentem wspomagającym samowychowanie,
- w swoich treściach i planie powinno być zgodne z Prawem Harcerskim i harcerskimi ideałami,
- mieścić się w możliwościach drużyny tak, by mogło się zakończyć sukcesem.

Planując zadanie zespołowe drużyny, pamiętajmy też o różnicowaniu i właściwym doborze form pracy

Typowy plan zadania zespołowego zawiera:

- nazwę / temat
- cele
- jakie cechy umiejętności i wartości przekazujemy
- co ma być widocznym efektem realizacji zadania
- zbiórkę wprowadzającą (jak wprowadzimy zadanie, zachęcimy do niego)
- zaplanowanie zadań zespołowych zastępów
- przedsięwzięcie podsumowujące (jak je podsumujemy w drużynie)
- inne zbiórki i przedsięwzięcia uzupełniające (co jeszcze będzie się działo w drużynie)
- zadania zespołowe zastępów
- pracę z małą kadrą (co będzie się działo w związku z zadaniem w czasie spotkań Rady Drużyny lub zastępu zastępowych)
- określa też, kto za co jest odpowiedzialny i terminy realizacji poszczególnych etapów zadania.

Podsumowanie i ocena zbiórki

Uwagi

ZBIÓRKA ZASTĘPU ZASTĘPOWYCH

Termin.....

Miejsce.....

Forma.....

Plan zbiórki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ustalenia, wnioski

--

ZBIÓRKA ZASTĘPU ZASTĘPOWYCH

Termin.....

Miejsce.....

Forma.....

Plan zbiórki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ustalenia, wnioski

--

Rozkazy

ROZKAZY

Warszawa, 12 lipca 2000 r.

Związek Harcerstwa Polskiego
Drużynowy
186 Warszawskiej Drużyny Harcerskiej
„Batalion”
Im.gen. Józefa Bema
Hufiec Centrum

Rozkaz L.16/2000

Druhowie

Wstęp

rozkaz może poprzedzać wstęp okolicznościowy

Wyjątki z rozkazu jednostki nadrzędnej

przed rozkazem odczytujemy te wyjątki z rozkazów jednostek
nadrzędnych, które dotyczą drużyny

Uchwały, zarządzenia, decyzje

Uchwały rady drużyny

Zarządzenia

Zwolnienia

Zmiany w składzie Rady Drużyny

Zwolnienia z funkcji

Mianowania

Powołanie w skład rady drużyny

Mianowania funkcyjnych

Przyznanie stopni, sprawności, uprawnień, odznak i zaliczenie zadań

Otwarcie prób na stopnie i sprawności

Zamknięcie prób i przyznanie stopni i sprawności

Przyznanie uprawnień odznak i zaliczenie zadań zespołowych

Nagrody i wyróżnienia

Upomnienia i kary

Sprawy różne

Drużynowy
Phm. Andrzej Maślak HO

Rozkazy

Rozkazy

ZOBOWIĄZANIE DO PROWADZENIA DRUŻYNY

Miejscowość, data.....

Zobowiązuję się do prowadzenia
nazwa drużyny

od dnia

zgodnie z przepisami państwowymi, Statutem i innymi przepisami Związku Harcerstwa Polskiego. Jednocześnie przyjmuję pełną odpowiedzialność wynikającą z pełnionej funkcji.

Imię i nazwisko.....

Seria i numer dowodu osobistego.....

Podpis.....

ZOBOWIĄZANIE OPIEKUNA

Miejscowość, data.....

Zobowiązuję się do opieki nad.....

nazwa drużyny

od dnia.....

Będę czuwać nad zgodnością działania drużyny z przepisami państwowymi, Statutem i innymi przepisami Związku Harcerstwa Polskiego. Jednocześnie przyjmuję pełną odpowiedzialność wynikającą z pełnionej funkcji.

Imię i nazwisko.....

Seria i numer dowodu osobistego.....

Podpis.....

ZGODA RODZICÓW LUB PRAWNYCH OPIEKUNÓW NA PRZYNALEŻNOŚĆ DZIECKA DO ZHP

Miejscowość, data.....

My niżej podpisani.....

imię i nazwisko matki, ojca, ew. prawnych opiekunów

.....
wyrażamy zgodę na przynależność naszej córki/naszego syna pozostającego pod
naszą prawną opieką*.....

do Związku Harcerstwa Polskiego.....

nazwa drużyny harcerskiej

Podpis matki/ojca/prawnego opiekuna.....

* niepotrzebne skreślić

UWAGA:

Wpis do rejestru członków osób, które nie ukończyły lat 16, wymaga pisemnej zgody rodziców lub prawnych opiekunów. Podobny wymóg zgody rodziców lub prawnych opiekunów dotyczy zmiany przydziału służbowego (np. do innej drużyny, szczepu).

Pisemna zgoda wchodzi w skład dokumentacji drużyny. Drużynowy jest zobowiązany do ich przechowywania co najmniej do czasu ukończenia przez danego harcerza/harcerkę wieku 16 lat.

Bez tej zgody nie wolno jest jemu/jej złożyć Przyrzeczenia Harcerskiego i stać się członkiem ZHP.

Szanowni Państwo

Wasze dziecko chce wstąpić do drużyny.....
Jeśli wyrażacie Państwo zgodę, proszę o potwierdzenie tego na załączonym wzorze oraz o podanie ważnych informacji.

Imię i nazwisko.....

Data i miejsce urodzenia.....

Pesel.....

Adres, telefon, e-mail.....

.....

Szkoła, klasa, nr legitymacji.....

.....

Zainteresowania, hobby, uzdolnienia.....

.....

Rodzice (opiekunowie)

Matka (opiekunka).....

Imię i nazwisko, zawód miejsce i adres pracy, telefon, e-mail

.....

Ojciec (opiekun).....

Imię i nazwisko, zawód miejsce i adres pracy, telefon, e-mail

.....

Uwagi.....

inne ważne informacje które Państwa zdaniem powinniśmy znać

.....

Dziękujemy za pomoc. w razie pytań, wątpliwości czy sugestii proszę kontaktować się z.....

imię, nazwisko, funkcja, telefon

Informuję, że dane będą przechowywane i przetwarzane zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych.

.....

Drużynowy

ZGODA RODZICÓW/OPIEKUNÓW NA UCZESTNICTWO DZIECKA W BIWAKU / WYCIECZCE / OBOZIE

Miejscowość, data.....

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w.....

organizowanego przez.....

w.....

w dniach.....

Podpis matki/ojca/prawnego opiekuna.....

KARTA BIWAKU*

Organizator biwaku.....
Termin.....
Lokalizacja (dokładny adres, tel.) – trasa (środek transportu)
.....
Liczba uczestników ogółem:.....
w tym: wieś, miasto,
5.Nr polisy i nazwa towarzystwa ubezpieczeniowego,
.....
Zapewnienie środków finansowych.....
Sposób wyżywienia.....
Warunki zakwaterowania.....
Deklaracja w sprawie bezpieczeństwa życia i zdrowia dzieci na biwaku

W poczuciu pełnej osobistej odpowiedzialności przed własnym sumieniem, rodzicami i społeczeństwem za bezpieczeństwo życia i zdrowia powierzonych mej opiece dzieci na biwaku zorganizowanym przez:.....
w.....od.....do.....r.
oświadczam co następuje:

1. z należytą uwagą i zrozumieniem zapoznałem/am się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa życia i zdrowia dzieci i młodzieży;
2. zobowiązuję się do przestrzegania i stosowania zawartych w tych przepisach wskazówek, w czasie pełnienia przeze mnie obowiązków na biwaku;
3. uzyskałem/am pisemną zgodę rodziców lub opiekunów prawnych na uczestnictwo dzieci w biwaku.

1.
(imię i nazwisko drużynowego) (data i podpis)

2.
(imię i nazwisko opiekuna, rodzica) (data i podpis)

3.

Załączniki:

Lista uczestników biwaku

Program biwaku

Pieczęć

data

Zatwierdzam:

podpis komendanta hufca ZHP
lub osoby upoważnionej

***należy wypełnić w 2 egz.: po jednym dla komendy hufca ZHP i organizatorów biwaku**

Zbiórki Harcerskie

Zbiórka jest główną formą spotkania zespołu harcerskiego i w tym sensie jest podstawową jednostką metodyczną. Stanowi ona pole aktywności harcerzy w zespole. Zbiórka jest więc pewną nieprzerwaną całością poświęconą określonemu celowi – zadaniu.

Rodzaje zbiórek:

ze względu na zespół:

zastępu	gdy spotyka się zastęp
drużyny	gdy spotyka się drużyna
rady drużyny zastępu zastępowych	gdy spotyka się stały zespół ale nie zastęp
okazjonalne	gdy spotyka się grupa zebrana okazjonalnie

Zbiórki drużyny powinny odbywać się minimum raz na dwa tygodnie a zbiórki zastępów raz na tydzień..

ze względu na funkcje:

wprowadzająca	mająca za zadanie wprowadzić harcerzy w problem, zadanie drużyny itp.
podsumowująca	mająca za zadanie podsumowanie zadania drużyny, akcji, cyklu zajęć itp.
uzupełniająca	mająca za zadanie wspomaganie realizacji zadań lub przedsięwzięcia drużyny przez uzupełnienie wiedzy, wzbogacenie umiejętności itd.
okazyjna (pojedyncza)	najczęściej różnego rodzaju zbiórki okolicznościowe lub związane z jakimś wydarzeniem
sprawdzian	jej zadaniem jest sprawdzenie drużyny np. jej prężności, sprawności i zgrania

ze względu na formę organizacyjną:

uroczysta	zbiórka o charakterze uroczystym, zwykle związana z jakąś okazją np.: rocznicą, świętem lub przyrzeczeniem
turniej	zbiórka w której dominuje rywalizacja
wycieczka – biwak	zbiórka poświęcona turystyce, formom pracy takim jak wycieczka, biwak itp. Realizowana zazwyczaj w terenie.
kominek – wieczornica	zbiórka o charakterze nastrojowym
gospodarcza	zbiórka poświęcona pracy zarobkowej, magazynowej lub działalności gospodarczej drużyny
klasyczna	zwykła zbiórka zachowująca wszystkie zasady dobrej zbiórki

Zasady realizacji zadania drużyny z podziałem na etapy realizacji

etap	opis	Zasady postępowania Co należy uwzględnić?	Rada drużyny
Wybór zadania	wybieramy zadanie które będziemy realizować z drużyną, zwykle czynimy to na początku roku pisząc plan pracy ale może być to wybór dokonany w trakcie roku harcerskiego	wiek harcerzy poziom rozwoju harcerskiego zainteresowania potrzeby środowiska proponycje programowe	Wyboru zadania należy zawsze dokonywać w porozumieniu z radą drużyny lub powinna tego wyboru dokonać rada
Planowanie zadania	Planowanie zadania to podział zadań zespołowych składających się na zadanie drużyny między zastępy, oraz zespoły zadaniowe, należy dokonać analizy treści zadania pod kątem możliwości realizacji prób na stopnie i sprawności	zainteresowania i wybory zastępów otwarte próby na stopnie możliwości harcerzy	rada drużyny uczestniczy w procesie planowania należy pamiętać, żeby podział był sprawiedliwy i dobry dla rozwoju całej drużyny tak aby każdy czuł się za jakiś element zadania odpowiedzialny lub współodpowiedzialny Zastępy swoje zadania zastępów planują wspólnie (całym zastępem) na zbiórkach zastępów
Realizacja zadania	Należy realizować opracowany plan niezbędna jest ciekawa zbiórka wprowadzająca oraz dobrze zaplanowane zbiórki w trakcie realizacji zadania, drużynowy powinien pamiętać o stałym kontrolowaniu stopnia realizacji zadań	motywowanie harcerzy systematyczny nadzór realizacji podjętych zadań	na radzie drużyny każdy zastępowy powinien informować o realizowanych zadaniach zastępy na zbiórkach na bieżąco oceniają jak członkowie realizują przyjęte na siebie zadania
Podsumowanie zadania	Składa się zasadniczo z dwóch elementów imprezy podsumowującej i rady drużyny oceniającej realizację zadania na której zaliczamy zadanie harcerzom	efekty realizacji włożony wysiłek i starania okoliczności towarzyszące realizacji zadania	Oceny zadania i jego zaliczenia dokonuje się z radą drużyny, rada powinna starannie przeanalizować realizację zadania i ocenić udział zastępów i poszczególnych harcerzy Zastępy swoje zadania oceniają ponadto na zbiórkach zastępów

Kryteria klasyfikacji i doboru form pracy

WYBRANE PRZYKŁADY

	zajęcia terenowe				rywalizacja i współzawodnictwo				operowanie słowem				aktywność twórcza				imprezy masowe			wychowanie przez pracę				
	zwiad	wycieczka	hiwak	raid	orv sport	konkurs	orv świet	orv teren	Bieci	orameda	dykusnia	wyklad	sesja	rada	zabawa	ornisko	niosenki	insceniz	obzedv	zlot	manewry	defilada	sluzby	prace sp.
zuchy 7-10 lat	+	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	-
harcerze 10-15 lat	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
harcerze starsi 15-19 lat	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
pomieszczenie	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+
teren (las łaka)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
aktywni	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+
głośno	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*
organizacja	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
patrzenie	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	*	+	+	+	*
słuchanie	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	+	+	+	*
myślenie	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	*	+	-	+	*
ruch	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+	*	+	+	+	*
posługiwanie się głosem	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	*	+	-	+	*
przeżywanie	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*
myślenie twórcze	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	*	-	-	-	*
przekazywanie wiedzy	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	*	+	-	+	*	*
przekazywanie umiejętności	-	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	*	+	-	+	*	*
prezentacja i uzewnętrznianie wartości	-	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	-	+	+	*	-	+	+	+	*

